SCHOOL GIDS 2026-2027

DE MAAT



Welkom op De Maat	3
Algemene gegevens	4
Wie zijn wij en waar staan wij voor	5
Wij staan voor	6
Routekaart De Maat pro	7
Onderwijs	8
Jaarplanning	13
Praktische informatie, schoolregels en veiligheid	16
Communicatie	18
Begeleiding en ondersteuning	19
Schoolkosten	22
Terugblik / vooruitblik jaarplan	23
Tevredenheid en sociale veiligheid	25
Klachtenregeling	26
Contactgegevens	28





WELKOM OP DE MAAT

Geachte lezer,

Voor u ligt de schoolgids 2026-2027. In deze gids willen wij een antwoord geven op de belangrijkste vragen die leerlingen, ouders/verzorgers en andere belangstellenden over onze school hebben. De Maat is een school die wil helpen bij het leren. Hierbij kijken wij naar de leerling:

wat wil hij graag, wat kan hij en waar liggen zijn kansen?

“Jouw talent heeft toekomst!”

We helpen de leerling met het voorbereiden op een leven na zijn schoolperiode. Een kansrijke en zo zelfstandig mogelijke toekomst: dat gunnen wij onze leerlingen. Daar gaan we voor!

Mocht u nog meer gedetailleerde informatie willen: kijk dan op: www.demaatpro.nl.

Onze alledaagse belevenissen kunt u via Facebook en/of Instagram volgen: contactwoorden ‘De Maat Ommen’ of ‘ATC Ommen’.



Rineke ter Haar, directeur de Maat

ALGEMENE GEGEVENS

Onze school

De Maat is een school voor Praktijkonderwijs. Het Praktijkonderwijs is voortgezet onderwijs voor leerlingen van 12 tot 20 jaar die hiervoor een toelaatbaarheidsverklaring hebben.

In het Praktijkonderwijs staan de thema's wonen, werken, vrije tijd, burgerschap en leren centraal. De leerlingen leren door praktijkervaringen op te doen. De theorie wordt gekoppeld aan praktische opdrachten en stages.

Op De Maat zitten ongeveer 180 leerlingen. Zij komen uit Ommen en omstreken en zijn afkomstig van reguliere en speciale scholen voor basisonderwijs, regulier voortgezet onderwijs en speciaal voortgezet onderwijs. Zij volgen onderwijs op drie verschillende locaties in Ommen.

1 De school
2 Het ArbeidTrainingsCentrum (ATC)
3 Het simulatiehuis


1.



2.


3.

Op onze website www.demaatpro.nl zijn deze locaties in beeld gebracht. Er werken 38 personeelsleden op De Maat. Zij vervullen diverse functies binnen de school.

De Maat valt onder de stichting Aquila. Onder het bestuur van Aquila behoren de volgende drie scholen:

- Praktijkonderwijs De Maat
- SBO Johan Seckel
- SO/VSO-ZMLK Boslust

Het doel van de stichting is onderwijs bieden aan leerlingen die speciale zorg behoeven.

Meer informatie is te vinden op de website www.stichtingaquila.nl.

Onze school is aangesloten bij SWV Klasse, het samenwerkingsverband voor passend voortgezet onderwijs 'Noordoost-Overijssel'. Alle scholen voor voortgezet onderwijs in de gemeenten Ommen en Hardenberg werken hierin samen. Voor meer info: www.swvklasse.nl.

WIE ZIJN WIJ EN WAAR STAAN WIJ VOOR

"Jouw talent heeft toekomst!"

Ons doel is de talenten van de leerlingen te ontdekken en te ontwikkelen, zodat zij een kansrijke toekomst tegemoet gaan. Het stimuleren van het zelfvertrouwen en de zelfstandigheid ligt hieraan ten grondslag en maakt een groot deel uit van het leerproces.

Wij zijn een Christelijke school voor Praktijkonderwijs. Wij geloven erin dat iedereen uniek is en verschillende talenten heeft gekregen. Daarom is ons onderwijs afgestemd op de onderwijsbehoefte van de individuele leerling. Maatwerk, gepersonaliseerd leren en zorg op maat zijn kenmerkend voor onze school.

Op de Maat leren leerlingen door praktijkervaring op te doen, ze leren door te doen. Theorie koppelen we aan praktische opdrachten en stages. De leerlingen ontwikkelen arbeids- en sociale vaardigheden om zo zelfstandig mogelijk te functioneren. De vijf belangrijke pijlers in ons onderwijs zijn:

Wonen, werken, vrije tijd, burgerschap en leren.

Doelen van het onderwijs:

1. Ons doel is dat de meeste leerlingen na het verlaten van de school zo zelfstandig mogelijk functioneren in de samenleving.
2. Leerlingen stromen uit naar vervolgonderwijs, arbeid of beschutte arbeid.

Op De Maat hebben leerlingen een individueel ontwikkelingsplan (IOP). Dit plan komt in overleg met de leerling, ouders en de mentor tot stand. De talenten van de leerling zijn het uitgangspunt. Samen kijken wij naar wat de leerling kan, graag wil en wat haalbaar is. Onze docenten* geven niet alleen les maar zijn ook coach.

De doelen die de leerling heeft gesteld in zijn IOP vormen mede basis voor het onderwijsprogramma. Door middel van coachgesprekken reflecteert de leerling op zijn ontwikkeling. Dit persoonlijke groeiproces wordt zichtbaar in zijn portfolio en presenteert de leerling aan zijn ouders/verzorgers tijdens de voortgangsgesprekken.

Binnen ons onderwijs staat de ontwikkeling en het talent van de leerling centraal.

* Onder docenten verstaan wij alle collega's die onderwijs verzorgen.



WIJ STAAN VOOR:

Jouw talent heeft toekomst!

Ons doel is de talenten van de leerlingen te ontdekken en te ontwikkelen,
zodat zij een kansrijke toekomst tegemoet gaan.

Kwaliteiten:



Toegankelijk

Toegankelijk
Wij staan voor open en laagdrempelig contact. Op de Maat heerst een prettige sfeer, wij vinden het belangrijk dat iedereen zich op zijn gemak voelt. Onze medewerkers zijn betrokken, eerlijk en respectvol.



Behulpzaam

Behulpzaam
Wij hebben oog voor elkaar. Wij denken met elkaar mee en stimuleren elkaar. Wij zijn altijd bereid om anderen te helpen. Wij bieden ondersteuning totdat er geen hulp meer nodig is en de leerling weer zelfstandig verder kan.



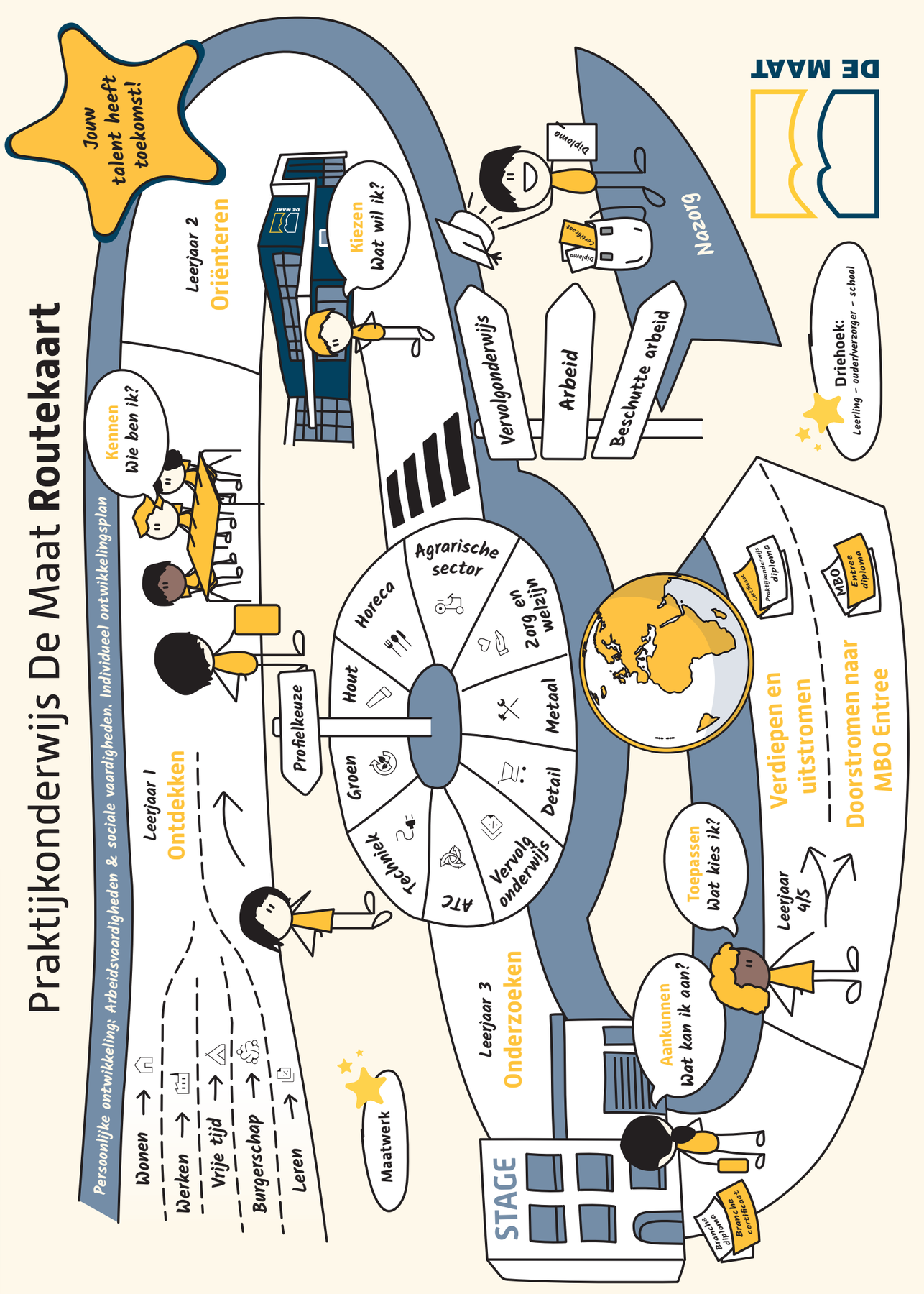
Flexibel

Flexibel
Wij bewegen mee met de dynamiek van de leerling en zijn omgeving.
Wij zijn in staat om direct in te spelen op een situatie/ behoefte die ontstaat.



Waarden:

- **Geborgenheid** Een veilige en vertrouwde omgeving.
- **Respect** Voor jezelf, elkaar, elkaars eigendommen en de omgeving.
- **Passie** Wij bereiken meer dan alleen onze doelen.
- **Doelgericht** Wij stellen doelen en werken planmatig.
- **Realistisch** Eerlijk en haalbaar.



ONDERWIJS

Organisatie

Ons onderwijs is verdeeld in:

- **Onderbouw: ontdekken van mijn eigen talenten en oriënteren op de sectoren. Wie ben ik en wat wil ik?**
- **Bovenbouw: onderzoeken, verdiepen en uitstromen, wat heb ik nodig om succesvol uit te stromen. Wat kan ik aan en wat kies ik?**

In iedere bouw staat een onderdeel centraal, in zowel het individueel ontwikkelingsplan (IOP) als het onderwijsaanbod.

Leerjaar 1 en 2 vormen samen de onderbouw en leerjaar 3 tot en met 5 de bovenbouw. In de onderbouw bieden we een breed programma waarin het ontdekken van talenten en de oriëntatie op verschillende sectoren centraal staan. Iedere leerling werkt op zijn of haar eigen niveau en heeft een individueel ontwikkelingsplan. Binnen dit programma werken we waar passend vakoverstijgend. Zo komen onder andere burgerschap, taalontwikkeling en arbeids- en sociale vaardigheden terug binnen verschillende theorie- en praktijkvakken, projecten en mentoractiviteiten. Mentoren, theorie- en praktijkdocenten werken daarbij vanuit hun eigen rol samen aan de ontwikkeling van de leerling. Het onderbouwprogramma wordt in leerjaar 2 afgesloten met een assessment.

In de bovenbouw staat het onderzoeken, verdiepen en succesvol uitstromen centraal. In dit programma is er veel aandacht voor arbeids- en sociale vaardigheden. Het leren in de praktijk komt in deze leerjaren nog duidelijker naar voren door middel van stage. Ook is het mogelijk om branchegerichte cursussen te volgen en hiervoor een certificaat te halen. Iedere klas heeft een eigen mentor. De lessen worden gegeven in mentorgroepen. Tijdens praktijkvakken en branches werken wij ook klas doorbrekend.

Ontwikkelingsperspectief (OPP) en Individueel Ontwikkelingsplan (IOP)

Voor iedere leerling wordt bij de start op De Maat een OPP opgesteld. Dit OPP geeft richting aan het onderwijs, de begeleiding en het uitstroomperspectief van de leerling. Het wordt gedurende de schoolloopbaan gevolgd, minimaal jaarlijks met de leerling en ouders/verzorgers geëvalueerd en waar nodig bijgesteld. Naast het OPP werkt iedere leerling met een IOP. Dit is een praktisch werkdocument waarin de leerling samen met de mentor werkt aan persoonlijke ontwikkeldoelen. Tijdens coachgesprekken wordt teruggekeken op de ontwikkeling, worden doelen geëvalueerd en nieuwe stappen bepaald.

Assessment

Door middel van dit onderzoek proberen wij een zo scherp mogelijk beeld te krijgen van de arbeidsvaardigheden, sociale vaardigheden en stagegeschiktheid van de leerling. Op basis van deze resultaten wordt er in overleg met de leerling en ouders/verzorgers een passend onderwijsprogramma gemaakt voor de leerjaren in de bovenbouw.
Het assessment wordt in leerjaar twee afgenomen.

Stage

Vanaf leerjaar 3 starten de leerlingen met stage lopen. Stage is een praktische vorm van beroepsvoorbereiding en sluit goed aan bij de leerling.

Er wordt gestart met een maatschappelijke stage. Deze stage vindt 1 dag in de week plaats. Het op vrijwillige basis bijdragen aan de maatschappij staat hierbij centraal. Als deze stage voldoende is afgerond kan er gestart worden met de arbeidsgerichte stage. De leerling maakt op deze wijze kennis met verschillende werksituaties en ervaart wat er van een werknemer verwacht wordt. Bij het zoeken naar een passende stageplek wordt er rekening gehouden met de uitkomst van het assessment. Tijdens de stage wordt de leerling intensief begeleid door de stagebegeleider. Een goede samenwerking tussen de leerling, zijn ouders/verzorgers, de mentor en het stagebedrijf is hierbij van belang. Alle gegevens met betrekking tot de stage worden vastgelegd in de stageovereenkomst. Deze overeenkomst wordt door alle betrokken partijen ondertekend.

Entreeonderwijs op De Maat

Leerlingen van De Maat kunnen in leerjaar 5 de entreeopleiding volgen (mbo-1 niveau), in samenwerking met Landstede. Dit is een opleiding voor leerlingen zonder vo-diploma die willen doorstromen naar mbo-2 of zich voorbereiden op werk.

De opleiding bestaat uit theorie (Nederlands, rekenen, LOB, keuzedelen) en praktijk (stage en eventueel praktijklessen op school behorende bij een branche zoals horeca, techniek of dienstverlening). Leerlingen volgen drie dagen les op De Maat en lopen twee dagen stage. In sommige gevallen is maatwerk mogelijk, b.v. met een extra stagedag. De Maat verzorgt het onderwijs en de begeleiding; Landstede neemt de examens af en verstrekt het officiële diploma. Leerlingen worden toegelaten op basis van leeftijd (minimaal 16 bij examen), behaalde resultaten en inzet in leerjaar 3 en 4. De mogelijke keuzedelen worden met de leerlingen afgestemd. Keuzedelen zoals Engels worden afgesloten met een examen. Andere keuzedelen worden afgesloten met een portfolio of opdracht. Door deze opleiding op De Maat aan te bieden, vergroten we de kans op een succesvolle overstap naar gewenste MBO-2 opleidingen.

Uitstroom en resultaten

Onze school biedt de leerling in de bovenbouw de gelegenheid om branchegerichte cursussen te volgen. Het is mogelijk om voor deze cursussen landelijk erkende diploma's/certificaten te halen.

Als de leerling er aan toe is, bemiddelt de stagebegeleider bij het zoeken naar een passende arbeidsplek. Sinds 1 januari 2015 geldt de Participatiewet. Onze leerlingen vallen automatisch in het Doelgroepenregister. Een werkgever kan daarom in aanmerking komen voor loonkostensubsidie. De gemeente voert de participatiewet uit.

Aanvullende loopbaanbegeleiding

"Onze school vindt het belangrijk dat iedere leerling zich kan ontwikkelen naar een zo zelfstandig en passend mogelijke plek in de maatschappij. Voor sommige leerlingen is daarbij extra ondersteuning nodig bij het maken van keuzes rondom opleiding, werk en toekomstperspectief. Daarom biedt de school aanvullende loopbaanbegeleiding aan.

Wij bieden aanvullende loopbaanbegeleiding aan alle leerlingen in het laatste jaar van school. Leerlingen, die vervolgens uitstromen uit het onderwijs en niet gaan doorleren, krijgen ook nog extra begeleiding aangeboden voor een periode van 2 jaar. Leerlingen, die wel gaan doorleren op het mbo, ontvangen daar aanvullende loopbaanbegeleiding In het laatste schooljaar voert de mentor/ stagebegeleider twee keer per jaar een persoonlijk gesprek met de leerling over zijn/haar voorkeuren voor werk en loopbaan.

De school betrekt ouders/verzorgers actief bij de loopbaanbegeleiding. Tijdens de vaste oudergesprekken wordt het toekomstperspectief, het beeld van de leerling en de eventueel benodigde ondersteuning met leerling en ouders besproken.

Samen maken de mentor/ stagebegeleider en de leerling afspraken over de manier waarop ze na uitstroom met elkaar in contact blijven. Tijdens die contacten bespreken we met de leerling hoe het gaat in relatie tot werk en loopbaan. Waar nodig geeft de mentor/ stagebegeleider advies, ondersteunt met informatie of helpt de leerling bij belangrijke vragen of beslissingen. Indien nodig kan de mentor de leerling doorverwijzen naar andere personen of partijen voor meer ondersteuning.

Soms hebben leerlingen extra ondersteuning nodig om een werkplek te krijgen of houden. Daarom gaat de school in gesprek met de gemeente en/of andere belangrijke partners over de leerlingen die gaan uitstromen. Zo wordt eventuele ondersteuning al vroegtijdig met de gemeente besproken."

Avondschool

Voor onze oud-leerlingen is er een extra mogelijkheid om hulp te krijgen voor de meest uiteenlopende vragen en cursussen. Dit kan variëren van het vinden van een nieuwe baan, het leren omgaan met financiën tot extra taal- en rekenlessen. Natuurlijk mag je ook voor de gezelligheid komen: je bent welkom!

De avondschool is op 30 maandagavonden per jaar. Heb je interesse: kijk op de website (www.demaatpro.nl/avondschool).

Schooldiploma

Leerlingen die daarvoor in aanmerking komen, ontvangen een schooldiploma inclusief een portfolio met de behaalde resultaten. De procedure rondom het examen is omschreven in het examenreglement, deze is te vinden op onze website.

Leerlingen die een deel van het programma hebben voltooid, de school voor praktijkonderwijs hebben verlaten en die niet in aanmerking komen voor een schooldiploma, ontvangen een schoolverklaring.

In onderstaand overzicht is zichtbaar op welke wijze onze leerlingen zijn uitgestroomd.

Bestemming	21/22	22/23	23/24	24/25	25/26
Arbeidsproces	48.3%	43.5%	40%	50%	27%
Nieuw Beschut (Sociale werkv.)	9.6%	7.6%	6%	6.6%	8.1%
Ander onderwijs	3.2%	5.1%	0%	6.6%	2.7%
ROC - BBL	12.9%	15.3%	Entree: 8%	0%	2.7%
			Niv 2: 10%	0%	10.8%
BOL	3.2%	12.8%	Entree: 8%	10%	2.7%
			Niv 2: 12%	20%	21.6%
Verhuizing	16.1%	12.8%	14%	3.3%	13.5%
Dagbesteding	3.2%	2.5%	2%	3.3%	0%
Zonder dagbesteding	3.2%	0%	0%	0%	2.7%
Totaal schoolverlaters	31	39	50	30	37

De bereikte resultaten van het onderwijsleerproces

Schooldiploma, schoolverklaring	32
Entree-diploma	14

Bijzondere activiteiten

Verspreid over het schooljaar vinden er verschillende activiteiten plaats. Zo worden er excursies en bedrijfsbezoeken georganiseerd ter ondersteuning van de theorie en praktijk. Maar er is ook veel aandacht voor de culturele vorming en sport. Neem een kijkje op onze website voor een overzicht van deze activiteiten. Ook het jaarrooster is hier op terug te vinden. Via onze socials (Facebook en Instagram) doen wij uitgebreid verslag door middel van foto's en video's. De vrijwillige ouderbijdrage is van groot belang voor het financieren van deze activiteiten, zie informatie schoolkosten.

Burgerschap

De Vreedzame School zetten wij in als programma voor sociale competenties en (democratisch) burgerschap. De klas en de school zijn leefgemeenschappen waarin de leerlingen gehoord en gezien worden. Ze krijgen een stem en leren om samen beslissingen te nemen en conflicten op te lossen. Leerlingen voelen zich verantwoordelijk voor elkaar en voor de klas.

Ze herkennen de verschillen tussen de mensen en staan er voor open. Daarnaast maken we gebruik van het simulatiehuis om de vaardigheden in de 'echte' wereld te oefenen en leren ze in de theorielessen de regels van de rechtsstaat. Op deze wijze werken we aan een positief en veilig klimaat binnen de school en bereiden we leerlingen voor om te kunnen functioneren in een diverse en democratische samenleving.

Leerlingenraad

Iedere klas kiest een leerling die de klas vertegenwoordigt in de leerlingenraad. De leerlingenraad komt meerdere keren per schooljaar bij elkaar onder begeleiding van een medewerker. Leerlingen brengen onderwerpen vanuit hun klas in en denken mee over zaken die voor hen belangrijk zijn, zoals activiteiten, faciliteiten, schoolregels, veiligheid, onderwijs en ontwikkelingen binnen de school.

We vinden het belangrijk dat leerlingen ook invloed hebben op onderwerpen die direct met hun onderwijs en begeleiding te maken hebben. Daarom bespreken we met de leerlingenraad ook hoe leerlingen onze basisondersteuning en extra ondersteuning ervaren. Leerlingen kunnen aangeven wat goed werkt, wat duidelijk is en waar zij mogelijkheden voor verbetering zien. Ook tijdens coachgesprekken kunnen leerlingen aangeven wat zij persoonlijk nodig hebben aan begeleiding en ondersteuning.

Eens per jaar bespreken we het ondersteuningsaanbod met de leerlingenraad. De opbrengsten van deze gesprekken worden meegenomen bij de evaluatie en verdere ontwikkeling van ons ondersteuningsaanbod en, waar passend, van ander schoolbeleid.

De school stimuleert deze betrokkenheid door vaste overlegmomenten te organiseren, ruimte te geven voor onderwerpen vanuit de klassen en terug te koppelen wat met de inbreng van leerlingen wordt gedaan. Zo weten leerlingen dat hun stem ertoe doet en leren zij actief mee te denken over hun school.

DVS

OP DE MAAT HEBBEN WIJ:

RESPECT VOOR ONSZELF EN VOOR ELKAAR

RESPECT VOOR ELKAARS EIGENDOMMEN

RESPECT VOOR ONZE OMGEVEN

SAMEN ZIJN WE VERANTWOORDELIJK VOOR EEN GOEDE SFEER

DE MAAT

Periode 1

Wij tonen respect voor elkaar, de klas en de school:
Wij leren elkaar kennen
(kennismaken, overeenkomsten en verschillen)
Regels en afspraken zijn belangrijk
(Schoolnormen, regels, afspraken)
Welkom en afscheid
(er is aandacht voor iedereen)
Samen zijn we verantwoordelijk
(voor het lokaal, de school, de goede les en elkaar)
Een veilige groep
(waarin we open staan voor iedereen & zorgen voor elkaar)

Periode 2

Omgaan met conflicten en kritiek:
Wij lossen conflicten op.
(Boos? Eerst afkoelen! Dan pas kun je rustig praten.)
We oefenen met kritiek geven en kritiek ontvangen.
We houden rekening met elkaars grenzen.
Fouten maken mag, maar worden hersteld.

Periode 3

Openstaan voor verschillen:
We sluiten niemand buiten; iedereen hoort erbij
We respecteren en waarderen de verschillen tussen mensen
Wij luisteren naar elkaar en staan open voor een gesprek met de ander
Wij kunnen een mening vormen die gebaseerd is op feiten
Wij zijn ons bewust van vooroordelen
(en kunnen hier met elkaar over praten)

Jaarplanning Schooljaar 2026-2027

Studiedag
9 september 2026

Coachweek
14 t/m 18 september 2026

Informatieavond ouder(s)/verzorger(s)
15 september 2026

Studiemiddagen. Leerlingen vrij vanaf 12.15 uur
21 en 22 september 2026

Voortgangsgesprekken en kennismaking
21 september t/m 30 oktober 2026

Herfstvakantie
12 t/m 16 oktober 2026

Studiedag
30 oktober 2026

Kerstviering
16 december 2026

Kerstvakantie
21 december 2026 t/m 1 januari 2027

Open Avond
20 januari 2027

Coachweek
25 t/m 29 januari 2027

Studiemiddagen. Leerlingen vrij vanaf 12:15 uur
1 en 2 februari 2027

Voortgangsgesprekken
1 februari t/m 12 maart 2027

Studiedag
8 februari 2027

Voorjaarsvakantie
22 februari t/m 26 februari 2027

Paasviering
25 maart 2027

Goede vrijdag/ Pasen
26 t/m 29 maart 2027

Studiedag
13 april 2027

Koningsspelen
23 april 2027

Meivakantie
26 april t/m 7 mei 2027

Pinkstervakantie
14 t/m 17 mei 2027

Coachweek
24 t/m 28 mei 2027

Sportdag
26 mei 2027

Studiemiddag. Leerlingen vrij vanaf 12.15 uur
31 mei en 1 juni 2027

Voortgangsgesprekken
31 mei t/m 18 juni 2027

Voetbaltoernooi Praktijkscholen
4 juni 2027

Kampweken
7 juni t/m 2 juli 2027. Meer info t.z.t.

Diploma-uitreiking
1 juli 2027

Overdracht leerlingen. Leerlingen vrij vanaf 12:15 uur
5 en 6 juli 2027

Laatste schooldag
8 juli 2027

Zomervakantie
12 juli t/m 20 augustus 2027

Onderwijstijd

Leerlingen van De Maat ontvangen minimaal 1.000 klokuren onderwijs per schooljaar. Naast de lessen volgens het rooster tellen ook geplande onderwijsactiviteiten zoals stage, projecten, excursies en andere onderwijsactiviteiten onder verantwoordelijkheid van de school mee als onderwijstijd.

Lestijden

1e blok	08:25 uur tot 10:20 uur
Kleine pauze	10:20 uur tot 10:35 uur
2e blok	10:35uur tot 12:15 uur
Grote pauze	12:15 uur tot 12:45 uur
3e blok	12:45 uur tot 14:35 uur

Op woensdag eindigt de lesdag om 12:15 uur.

Verzuim

Verzuim/ziek melden school	Telefonisch of via de 'Hoy' communicatie-app afmelden tussen 8:00 uur en 8:15 uur	**0529-451062**
Verzuim/ziek melden stage	Afmelden bij stagebedrijf voor aanvang werkdag. Afmelden bij stagebegeleider op school via de telefoon of 'Hoy' communicatie-app.	
Verlof aanvragen	U kunt bijzonder verlof aanvragen via onze website: www.demaatpro.nl.	
Bijzonderheden of vragen	Contact opnemen met de mentor via de'Hoy' communicatie-app.	

De richtlijnen 'verlof buiten de schoolvakanties' zijn op school aanwezig.

Aanwezig zijn = Meedoen

Op De Maat vinden we het belangrijk dat iedere leerling aanwezig is. Iedere schooldag. Want als de leerling op school is, leert hij, werkt hij aan zijn toekomst en hoort hij erbij. Soms lukt dat niet. Dan is het belangrijk dat we weten waarom.

Wat verwachten wij?

- De leerling komt op tijd op school.
- Is de leerling ziek? Dan meldt de ouder/verzorger vóór 08.15 uur af via de Hoy-app of telefoon.
- Is de leerling ziek op stagedag dan meldt de ouder/verzorger voor aanvang werkdag af bij het stagebedrijf en bij de stagebegeleider op school.
- Heeft de leerling een afspraak (zoals dokter of tandarts)? Geef dit vooraf door.
- Bijzonder verlof kunnen ouders/verzorgers aanvragen bij de directie.

Wat doen wij?

- We houden dagelijks bij wie aanwezig is.
- We bellen de ouder/verzorger als een leerling niet is afgemeld.
- Als een leerling vaker te laat komt of vaak ziek is, gaan we in gesprek met de leerling en zijn ouders/verzorgers.
- Ongeoorloofd verzuim wordt volgens de wettelijke voorschriften gemeld bij DUO en de leerplichtambtenaar.

Waarom doen we dit?

We willen dat onze leerlingen zich optimaal kunnen ontwikkelen en meedoen. Te vaak afwezig zijn (ook bij ziekte) kan ervoor zorgen dat een leerling achter raakt. Daarom kijken we naar alle soorten afwezigheid.

We doen het samen!

We lossen het niet alleen op, maar samen met onze leerling en zijn ouders/verzorgers. Soms ook met hulp van anderen. Ons doel is altijd: de leerling goed in beeld houden, zodat elke leerling mee kan doen op een manier die past bij hem/haar. De volledige werkwijze en afspraken zijn vastgelegd in het Verzuimbeleid De Maat, dat op school aanwezig is.

Dagelijkse leiding

Directeur Mw. R. ter Haar
Telefoon 0529-451062 of de Hoy-app
Mail r.terhaar@stichtingaquila.nl

Teamleider onderbouw Dhr. P. Scholing
Telefoon 0529-451062 of de Hoy-app
Mail p.scholing@stichtingaquila.nl

Teamleider bovenbouw Dhr. G. Dalhuisen
Telefoon 0529-451062 of de Hoy-app
Mail g.dalhuisen@stichtingaquila.nl

Dhr. P. Scholing is tevens plaatsvervangend directeur.



PRAKTISCHE INFORMATIE, SCHOOLREGELS EN VEILIGHEID

Lesrooster

De leerling ontvangt aan het begin van het schooljaar het lesrooster. Dit kan, bij uitzondering, worden gewijzigd. De vakken staan op de website beschreven.

Lesuitval

Doordat de lesuren zijn verdeeld over drie blokken, vindt de wisseling van lokalen over het algemeen in de pauze plaats. Bij afwezigheid van een docent proberen wij zo snel mogelijk vervanging te regelen. Het kan voorkomen dat een klas, voor een korte periode, wordt opgedeeld. Bij hoge uitzondering kan de directie besluiten leerlingen vrij te geven.

Sport- en beroepskleding

Tijdens de lessen lichamelijke opvoeding is de leerling verplicht om sportkleding en sportschoenen te dragen. De leerling is hier zelf verantwoordelijk voor. Wij adviseren vanuit hygiënisch oogpunt om na de gymles te douchen. Om veiligheidsredenen en/of uit hygiënisch oogpunt is het bij een aantal vakken verplicht om passende kleding te dragen. Deze worden verzorgd door de school. Denk aan: werkschoenen, kookschorten, stofjassen, enz. De leerling ontvangt van school een stofjas; deze wordt bewaard in het krat van de leerling. Deze jas wordt gedragen bij de technische praktijkvakken. In het kooklokaal en de horecakeuken is het dragen van een kookschort verplicht.

Smartphonegebruik op school

Tijdens de lessen gaan alle telefoons uit het zicht. Soms is een smartphone nodig voor de lesdoeleinden, dan geeft de docent daar toestemming voor. Zo zorgen we voor rust en focus in de klas.

Roken en vapen

Leerjaar 1: Roken en vapen is niet toegestaan.
Leerjaar 2 en hoger: Roken/vapen mag alléén op de aangewezen rookplek buiten het schoolplein.
› Dit is alleen toegestaan met schriftelijke toestemming van ouder(s)/verzorger(s).
› Leerlingen met toestemming helpen mee met het schoonhouden van de rookplek.

Pauzes

Tijdens de pauzes kan de leerling in de aula of op het schoolplein verblijven. Ook het sportveld en het park naast school behoren tot de mogelijkheden.

Hierbij hanteren we de volgende regels:
• Klas 1: blijft tijdens pauzes op het schoolplein. Na de kerstvakantie mogen zij op vrijdag naar de stad.
• Klas 2: mag een rondje door het park maken en op dinsdag én vrijdag naar de stad.
• Klas 3, 4 en 5: hebben hier zelf de keuze in. (Elektrische) fietsen en fatbikes Vanaf het schoolhek altijd stapvoets richting de stalling. Veiligheid staat voorop.

Voor aanvang van de school en in de pauzes is er pleinwacht aanwezig in de aula en op het schoolplein. In de aula staat een frisdrankautomaat en een automaat voor warme dranken. Hiervan kan tegen betaling gebruik worden gemaakt. Het gebruik van de waterautomaat is gratis.

Gezonde school

Wij bieden gezonde schoolmaaltijden aan d.m.v. de Gezonde School aanpak. Dat betekent:

- Iedere maandag, dinsdag, donderdag en vrijdag kunnen leerlingen tijdens de grote pauze bij de pantry gratis een gezonde lunch ophalen.
- In iedere klas staat een fruitmand, die op maandag en woensdag wordt (bij)gevuld. Zo stimuleren we samen een gezonde leefstijl op school.

Het drinken van energydrank is niet toegestaan.

Schoolspullen

De leerling dient te beschikken over:

- Schrijfgerei
- Oordopjes/koptelefoon
- Gymkleding en –schoenen

Alcohol, drugs en wapens

Het in bezit hebben van en/of het gebruiken van alcohol, drugs en/of wapens is op geen enkele wijze toegestaan. Deze middelen worden in beslag genomen en de directie informeert de ouders/verzorgers van de betrokken leerling(en). Ook wordt er een melding of aangifte gedaan bij de politie. De leerling (ouder/ verzorger) is aansprakelijk voor eventuele schade. Het nemen van passende maatregelen valt onder de verantwoordelijkheid van de directie.

Schorsing en verwijdering

Bij ernstig of herhaald ongewenst gedrag kan het bevoegd gezag een leerling maximaal één week schorsen. De leerling en, wanneer deze jonger is dan 18 jaar, de ouders/verzorgers worden hierover schriftelijk en gemotiveerd geïnformeerd. Een schorsing langer dan één dag wordt gemeld bij de Inspectie van het Onderwijs. Tijdens de schorsing blijft De Maat verantwoordelijk voor het onderwijs.

Bij een voorgenomen definitieve verwijdering worden de leerling en ouders/verzorgers gehoord en vindt overleg plaats met de Inspectie. Een leerplichtige leerling wordt pas definitief verwijderd wanneer een andere school bereid is de leerling toe te laten. Het besluit wordt schriftelijk en gemotiveerd meegedeeld, waarbij ook wordt aangegeven hoe bezwaar kan worden gemaakt.



COMMUNICATIE

Contact met ouders en/of verzorgers

Een goede samenwerking en communicatie tussen ouder(s)/ verzorger(s) en school is van groot belang voor de ontwikkeling en het welzijn van de leerling. Wij vinden het belangrijk om ouder(s)/ verzorger(s) goed en tijdig te informeren. Voor de dagelijkse en praktische communicatie gebruiken wij de 'Hoy'-communicatieapp. Via deze app ontvangen ouder(s)/ verzorger(s) berichten en belangrijke informatie van de school en kunnen zij eenvoudig zelf contact opnemen. Voor de voortgangsgesprekken nodigen wij ouder(s)/ verzorger(s) altijd persoonlijk op school uit. Daarnaast organiseren wij een kennismakingsgesprek en een informatieavond. Uiteraard zijn ouder(s)/ verzorger(s) ook buiten deze momenten altijd van harte welkom om bij ons langs te komen.

Informatieavond

Op 15 september 2026 wordt er een informatieavond voor alle ouders/verzorgers georganiseerd. Tijdens deze avond worden de ouders/verzorgers geïnformeerd over het nieuwe schooljaar, maken zij kennis met de mentor en wordt er voorlichting gegeven over onderwerpen die van belang zijn of betrekking hebben op de leerling.

IOP-gesprekken

Gedurende het schooljaar worden de leerling en zijn ouders/verzorgers door de mentor uitgenodigd voor een IOP-gesprek. Tijdens dit gesprek presenteert de leerling zijn portfolio en wordt de voortgang besproken.

Leerlingvolgsysteem

Wij werken op school met het digitale leerlingvolgsysteem Presentis. In dit volgsysteem wordt de ontwikkeling van de leerling bijgehouden. Hierdoor is de voortgang van en met de leerling goed te volgen en is het mogelijk om het onderwijsprogramma aan te laten sluiten op de behoeften van de leerling.

Communicatie via de Hoy-app

De Hoy-app is ons vaste communicatiemiddel met leerlingen, ouders en verzorgers. Via de app delen we nieuws, berichten en uitnodigingen. Mentoren gebruiken Hoy om contact te houden met hun klas en ouders. Zo blijven school en thuis goed met elkaar verbonden.

Schoolgids

Ieder schooljaar ontvangen nieuwe ouders/verzorgers de schoolgids met daarin alle relevantie informatie over onze school. Deze schoolgids is ook terug te vinden op onze website.

Website, sociale media en privacy

Op www.demaatpro.nl vindt u alle belangrijke informatie over onze school. Daarnaast delen we via Facebook en Instagram foto's en berichten over activiteiten op school en in het ATC. Op De Maat gaan wij zeer zorgvuldig en discreet om met de privacy van onze leerlingen. De gegevens van onze leerlingen worden gebruikt voor onderwijs- en begeleidingsdoeleinden. Bij aanmelding hebben wij u om toestemming gevraagd voor diverse privacy-gerelateerde doeleinden. Op de website van De Maat kunt u hier uitgebreide informatie over vinden. Bezwaar voor het plaatsen van foto's en video's kan schriftelijk worden ingediend bij de administratie.

Medezeggenschapsraad

Ouders/verzorgers kunnen zitting nemen in de medezeggenschapsraad van de school. Deze raad bestaat uit 3 leden namens het personeel en 3 leden namens de ouders/verzorgers. Het is een wettelijk voorgeschreven overlegorgaan om de belangen van de leerlingen, de school en de ouders te behartigen. Personeel en ouders/verzorgers hebben door middel van deze raad invloed op de besluitvorming van de school. Het 'Reglement medezeggenschapsraad en bijlagen' ligt ter inzage op school. Op onze website vindt u meer informatie over de MR.

Ouderraad

De ouderraad bestaat uit enthousiaste ouders die zich op vrijwillige basis inzetten voor onze school. Bijvoorbeeld tijdens activiteiten als:

- Informatieavond
- Vieringen
- Open Dag
- De laatste schooldag

Daarnaast kan de ouderraad ook advies uitbrengen aan de MR. Hierbij gaat het met name over die aangelegenheden die de ouders/verzorgers in het bijzonder aangaan. Een personeelslid van onze school is adviserend lid en coördinator van de ouderraad.

BEGELEIDING EN ONDERSTEUNING

Op De Maat begeleiden we iedere leerling vanuit zijn of haar mogelijkheden, onderwijsbehoeften en toekomstperspectief. We organiseren ondersteuning zo dicht mogelijk bij de leerling en werken daarbij samen met de leerling en ouders/verzorgers.

De mentor als aanspreekpunt

Iedere leerling heeft een mentor. De mentor volgt de ontwikkeling van de leerling, voert coachgesprekken, onderhoudt contact met ouders/verzorgers en bespreekt met de leerling wat goed gaat en wat nodig is. De mentor coördineert het OPP en IOP en bewaakt de voortgang. Relevante ontwikkelingen en afspraken worden vastgelegd in Presentis. Daarnaast wordt de ontwikkeling van leerlingen periodiek besproken tijdens de leerlingbespreking.

Ondersteuning die past bij de leerling

Veel ondersteuningsvragen worden binnen de dagelijkse begeleiding door mentor en docenten opgepakt. Wanneer een leerling meer nodig heeft, kijken we samen welke ondersteuning passend is. De hulpvraag van de leerling is daarbij het uitgangspunt. Afhankelijk van de ondersteuningsbehoefte kunnen verschillende medewerkers of deskundigen worden betrokken.

Wanneer meer afstemming nodig is, wordt de ondersteuningsvraag besproken in het Schoolondersteuningsteam (SOT). Het SOT bestaat uit de ondersteuningscoördinator, psycholoog en de betrokken teamleider. Samen wordt bekeken wat de leerling nodig heeft, welke ondersteuning wordt ingezet en wanneer deze wordt geëvalueerd.

Bij complexe of meervoudige ondersteuningsvragen kan worden opgeschaald naar het SOT+. Naast de interne deskundigen kunnen hierbij externe partners aansluiten, zoals de jeugdarts, schoolmaatschappelijk werker, leerplichtambtenaar en andere betrokken hulpverleners. De ondersteuningscoördinator bewaakt de afstemming en voortgang.

Wie doet wat?

Ondersteuningscoördinator

De ondersteuningscoördinator coördineert de ondersteuning binnen de school, ondersteunt mentoren bij ondersteuningsvragen en bewaakt gemaakte afspraken en evaluaties. De ondersteuningscoördinator is betrokken bij het SOT, SOT+ en de aanmelding van nieuwe leerlingen.

Psycholoog

De psycholoog ondersteunt bij vragen rondom leren, gedrag en ontwikkeling, verricht waar nodig psychologisch onderzoek en adviseert medewerkers en ouders/verzorgers. De psycholoog neemt deel aan het SOT en SOT+ en is betrokken bij de toelating van nieuwe leerlingen.

Teamleider

De teamleider ondersteunt medewerkers bij pedagogische en didactische vragen en bewaakt samen met de ondersteuningscoördinator en psycholoog de afstemming rond leerlingen die extra ondersteuning nodig hebben. De betrokken teamleider neemt deel aan het SOT en kan aansluiten bij het SOT+.

Logopedist

De logopedist ondersteunt leerlingen bij spraak-, taal- en communicatievragen. Daarnaast is de logopedist betrokken bij sociale vaardigheidstraining en NT2-ondersteuning en kan waar nodig aansluiten bij ondersteuningsoverleggen.

Schoolarts/jeugdarts

De schoolarts kan worden betrokken bij medische vragen of bij schoolverzuim waarbij gezondheid en belastbaarheid een rol spelen. De schoolarts adviseert school, leerling en ouders en kan waar nodig verwijzen naar andere medische ondersteuning. De schoolarts is betrokken bij de Commissie van Aanmelding en kan aansluiten bij het SOT+.

Schoolmaatschappelijk werker

De schoolmaatschappelijk werker ondersteunt leerlingen en gezinnen bij vragen die samenhangen met welzijn, thuissituatie of andere levensgebieden. De schoolmaatschappelijk werker is betrokken bij de aanmelding van nieuwe leerlingen en kan aansluiten bij het SOT+.

Leerplichtambtenaar

De leerplichtambtenaar adviseert bij vragen over aanwezigheid en ongeoorloofd verzuim en kan vanuit de eigen wettelijke taak vervolgstappen zetten. De leerplichtambtenaar kan worden betrokken bij het SOT+ wanneer dit voor de ondersteuningsvraag nodig is.

Commissie van Aanmelding

Bij de aanmelding van een nieuwe leerling wordt informatie verzameld vanuit de leerling, ouders/verzorgers en de school van herkomst. De Commissie van Aanmelding bestaat uit de directeur, ondersteuningscoördinator, schoolpsycholoog, schoolarts, een teamleider en de schoolmaatschappelijk werker. Samen brengen zij de onderwijs- en ondersteuningsbehoeften van de leerling in beeld.

De ondersteuningscoördinator en psycholoog verzorgen vervolgens de aanmelding bij de commissie van het Samenwerkingsverband Klasse, die beoordeelt of een leerling in aanmerking komt voor een toelaatbaarheidsverklaring voor het praktijkonderwijs.

De stem van de leerling

We vinden het belangrijk dat leerlingen kunnen aangeven wat zij nodig hebben. Tijdens coachgesprekken en bij het opstellen en evalueren van het OPP en IOP bespreken leerling en mentor de begeleiding en ondersteuning. De inbreng en ambitie van de leerling maken ook onderdeel uit van het OPP.

Ook via de leerlingenraad praten leerlingen mee over de basis- en extra ondersteuning binnen De Maat. Hun ervaringen en ideeën worden meegenomen bij de evaluatie en verdere ontwikkeling van ons ondersteuningsaanbod. Meer hierover staat bij het onderdeel Leerlingenraad.

Grenzen van onze ondersteuning

We willen iedere leerling zo passend mogelijk begeleiden. Soms is de ondersteuningsbehoefte zo intensief of specialistisch dat we binnen De Maat geen passend en veilig onderwijs meer kunnen bieden. In dat geval zoeken we samen met de leerling, ouders/verzorgers en het samenwerkingsverband naar een passende vervolgstap.

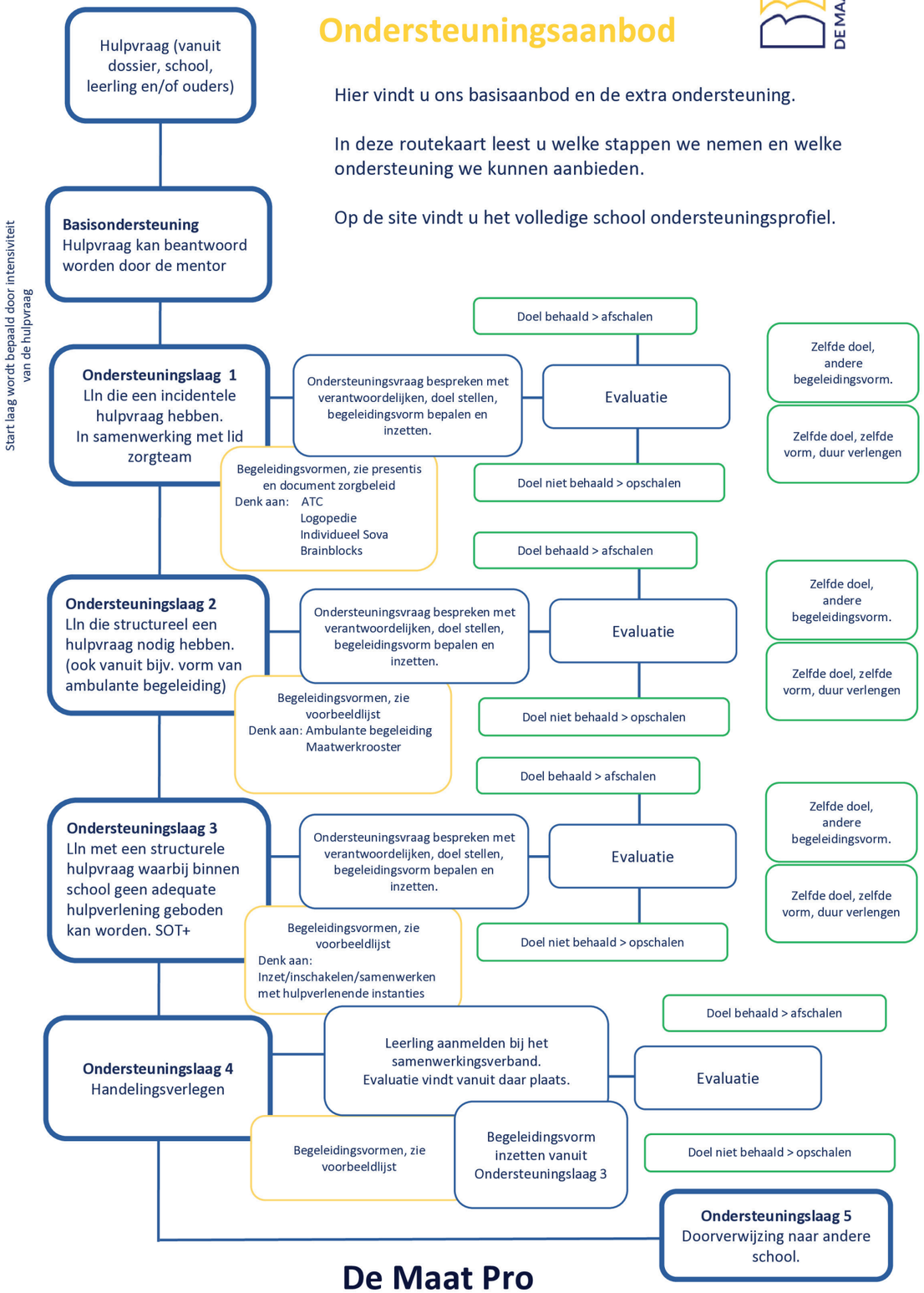


Ondersteuningsaanbod

Hier vindt u ons basisaanbod en de extra ondersteuning.

In deze routekaart leest u welke stappen we nemen en welke ondersteuning we kunnen aanbieden.

Op de site vindt u het volledige school ondersteuningsprofiel.



De Maat Pro

SCHOOLKOSTEN

Schoolboeken en lesmaterialen

Vanuit het ministerie van Onderwijs, Cultuur en Wetenschappen ontvangt onze school een vergoeding voor de aanschaf van schoolboeken en lesmaterialen. Wij zorgen voor de juiste lesmaterialen en boeken.

Vrijwillige ouderbijdrage

Op De Maat vinden we het belangrijk dat alle leerlingen kunnen deelnemen aan de activiteiten die de school organiseert. Daarom geldt: iedere leerling doet mee, ook wanneer ouders/verzorgers de vrijwillige ouderbijdrage niet betalen.

Naast ons reguliere onderwijs organiseren we gedurende het schooljaar verschillende extra activiteiten, zoals vieringen, excursies, de laatste schooldag en andere gezamenlijke activiteiten. Voor deze extra activiteiten vragen wij ouders/verzorgers een vrijwillige ouderbijdrage van € 50,- per leerling per schooljaar.

Deze bijdrage is vrijwillig. Ouders/verzorgers zijn niet verplicht deze te betalen en hoeven geen reden te geven wanneer zij niet betalen. Dit heeft geen gevolgen voor de deelname van de leerling aan activiteiten die door de school worden georganiseerd.

Sponsoring

De Maat maakt geen gebruik van sponsoring of sponsoracties. Wij vinden het belangrijk dat ons onderwijs onafhankelijk blijft van commerciële belangen. Ons onderwijs wordt bekostigd vanuit reguliere inkomsten en beschikbare subsidies.

De Maat heeft ook dit jaar weer een financiële bijdrage gekregen vanuit het Europees Sociaal Fonds.

Als school kunnen wij met deze gelden onze leerlingen extra ondersteunen bij het zoeken en vinden van een passende arbeidsplaats.

Op school zetten wij deze gelden in om:

- het assessment af te nemen
- het ATC te ondersteunen
- passende branchegerichte cursussen aan te bieden
- nazorg te bieden voor leerlingen die aan het werk zijn.

Door de bijdragen uit het ESF kunnen wij net wat extra's doen voor onze leerlingen.

Verzekeringen

Eigendommen van leerlingen zijn niet verzekerd, ook niet bij diefstal, vermissing e.d. Als een leerling schade aanricht, worden de ouder(s)/verzorger(s) aansprakelijk gesteld. Zij kunnen dan een beroep doen op hun eigen WA-verzekering. Leerlingen die stage lopen zijn via de stageverzekering verzekerd. De school heeft een permanente reisverzekering afgesloten voor excursies, uitjes en kampweken.

Aansprakelijkheid

Onze school aanvaardt geen aansprakelijkheid voor diefstal, beschadiging of kwijt raken van aanwezige eigendommen van anderen.

Rabobank | IBAN-nummer: NL92 RABO 0348 9715 16 | t.n.v. Stichting Aquila

TERUGBLIK JAARPLAN 2025-2026

Schooljaar 2025-2026 hebben we verder gebouwd aan de ontwikkeling van ons onderwijs. Daarbij stonden de volgende doelen centraal:

Arbeidstoeleiding en praktijkvorming

Samen hebben we onderzocht hoe we ons aanbod van praktijkvakken, branches en stages verder kunnen versterken. Door informatie te verzamelen, ervaringen te delen, terug te kijken op onze huidige praktijk en vooruit te kijken naar de toekomst, is een stevige basis gelegd voor de verdere ontwikkeling van arbeidstoeleiding in de komende twee jaren.

Theorie: basisvaardigheden

Binnen het vakgebied Nederlands is gewerkt aan een gezamenlijke visie op taalonderwijs. Deze visie vormt de basis voor de verdere ontwikkeling van het onderwijsaanbod en de leerlijnen in de komende schooljaren.

School- en pedagogisch klimaat

We hebben verder gewerkt aan een veilige en prettige leeromgeving. Daarbij was er aandacht voor welbevinden, sociale media, gezond gedrag en een herzien telefoonbeleid.

Leerling in beeld en betrokkenheid

Het portfolio is vernieuwd en sluit beter aan bij de verschillende leerjaren en ontwikkelfasen van onze leerlingen. Ook zijn leerlingen meer betrokken geraakt bij hun eigen leerdoelen en ontwikkeling. Hiermee versterken we het eigenaarschap van leerlingen en helpen we hen bewuster keuzes te maken voor hun toekomst.

Start van het Entreeonderwijs

Een belangrijke mijlpaal was de start van het Entreeonderwijs binnen De Maat. Hiermee bieden we leerlingen extra mogelijkheden om door te stromen naar vervolgonderwijs en arbeid.

Internationale samenwerking: Erasmus+

Dit schooljaar hebben we de eerste stappen gezet binnen Erasmus+. Hierdoor ontstaan nieuwe mogelijkheden voor internationale uitwisselingen en samenwerking. Voor leerlingen biedt dit de kans om nieuwe culturen te ontdekken, hun zelfstandigheid te vergroten en ervaringen op te doen die bijdragen aan hun persoonlijke ontwikkeling en toekomst.

Met deze ontwikkelingen hebben we belangrijke stappen gezet in de uitvoering van ons schoolplan 2025-2028.

Erasmus+

VOORUITBLIK OP HET SCHOOLJAAR 2026-2027

Komend schooljaar blijven we werken aan de verdere ontwikkeling van ons onderwijs. Vanuit ons schoolplan 2025-2028 bouwen we verder aan vier belangrijke thema's die bijdragen aan de toekomst van onze leerlingen.

Arbeidstoeleiding en praktijkvorming

Na de oriëntatiefase van het afgelopen schooljaar zetten we de volgende stap in de ontwikkeling van arbeidstoeleiding. De opgehaalde inzichten worden vertaald naar de praktijk. We gaan ervaring opdoen met nieuwe keuzes rondom praktijkvakken, branches en certificering. Daarnaast werken we verder aan de doorontwikkeling van de stage en de begeleiding daarvan, zodat deze nog beter aansluit bij de leerroute en toekomst van onze leerlingen.

Theorie en basisvaardigheden

Na het opstellen van een gezamenlijke visie op het vakgebied Nederlands starten we met de verdere uitwerking hiervan in de praktijk. Daarnaast richten we ons op rekenen en wiskunde, waarvoor we een gezamenlijke visie ontwikkelen. Zo werken we stap voor stap toe naar doorlopende leerlijnen die aansluiten bij de verschillende uitstroomprofielen van onze leerlingen.

Leerling in beeld en betrokkenheid

We evalueren de vernieuwde werkwijze rondom het portfolio, de coachgesprekken en het Individueel Ontwikkelingsplan (IOP). Op basis van deze ervaringen versterken we de betrokkenheid van leerlingen bij hun eigen ontwikkeling en toekomst.

School- en pedagogisch klimaat

We blijven investeren in een veilige, positieve en voorspelbare leeromgeving. Daarnaast professionaliseren we ons als team verder op pedagogisch en didactisch gebied en zoeken we actief de samenwerking met externe partners om onze leerlingen optimaal te ondersteunen in hun ontwikkeling naar wonen, werken, vrije tijd, burgerschap en leren.

Met deze ontwikkelingen zetten we verdere stappen in de uitvoering van ons schoolplan. Samen met leerlingen, ouders, medewerkers en partners blijven we bouwen aan onderwijs, want: 'Jouw talent heeft toekomst.'

TEVREDENHEID EN SOCIALE VEILIGHEID

Ieder jaar onderzoeken we hoe onze leerlingen het onderwijs, de sfeer en de sociale veiligheid op De Maat ervaren. In 2025-2026 namen 155 leerlingen deel aan het onderzoek. Leerlingen geven hun oordeel op een vijfpuntsschaal, waarbij 5 de hoogste score is. Onze schoolnorm is een gemiddelde score van minimaal 3,75. Dit jaar voldoet 93% van de onderzochte onderdelen aan deze norm.

Hier zijn we trots op.
Onze leerlingen beoordelen veel belangrijke onderdelen van ons onderwijs en onze school positief:

Veiligheid op school	4,1
Duidelijke regels	4,2
Hulp bij het leren	4,2
Uitleg van leraren	4,2
Waardering voor de mentor	4.4
Begeleiding en leren op stage	4.6
Online veiligheid	4,1

Ook de resultaten op het gebied van sociale veiligheid zijn positief. Daar zijn we blij mee. Tegelijkertijd weten we dat een gemiddelde score niet alles zegt over hoe iedere leerling school ervaart. Daarom blijven we, ook bij goede resultaten, aandacht houden voor de individuele leerling. We vinden het belangrijk dat iedere leerling zich veilig en prettig voelt op De Maat en weet bij wie hij of zij terechtkan wanneer dat niet zo is.

Aandachtspunten

Op twee onderdelen blijft de gemiddelde score onder onze schoolnorm:

- actualiteit in de lessen: 3,4
- met plezier naar school gaan: 3,7

Deze resultaten laten zien waar we ons onderwijs verder kunnen versterken. Onze eerste focus ligt op actualiteit in de lessen. Nieuws en maatschappelijke ontwikkelingen hebben een vaste plek in ons onderwijs. We willen leerlingen nog beter laten zien hoe wat zij op school leren aansluit bij wat er speelt in de wereld om hen heen.

Ook blijven we volgen hoe leerlingen hun schoolplezier ervaren en nemen we hun ervaringen mee in onze begeleiding en schoolontwikkeling.
Zo bouwen we voort op de sterke resultaten en gebruiken we de inbreng van onze leerlingen om ons onderwijs gericht verder te ontwikkelen.

KLACHTENREGELING

Interne vertrouwens/ contactpersonen

Het bestuur is aangesloten bij de officiële landelijke ‘Klachtenregeling Onderwijs’. Deze regeling biedt alle leden van de school (leerlingen en medewerkers) bescherming indien er sprake is van seksuele intimidatie, discriminatie, agressie en/of andere vormen van geweld of pesten.

Twee personeelsleden zijn aangesteld als vertrouwens/ contactpersoon:
Mw. T. Torn
t.torn@stichtingaquila.nl
Tel: 0529-451062

Dhr. R. Kleen Scholten
r.kleenscholten@stichtingaquila.nl
Tel: 0529-451062

Pestcoördinator

Mw. D. Hoekstra
d.hoekstra@stichtingaquila.nl
Tel: 0529-451062

Externe vertrouwens/ contactpersonen

Er zijn ook 2 externe vertrouwens/ contactpersonen aangesteld door het bestuur. Ook zij zijn toegankelijk voor alle betrokkenen bij de school.

Mw. Jeanet Crielaard (1e aanspreekpunt)
Mobiel 06-33141356
Mail jcrielaard@centraalnederland.nl

Hennie Nieuwenhuis – van de Kieft
Mobiel 06-10043132
Mail hnieuwenhuis@centraalnederland.nl

Klachtenregeling

Het protocol klachtenregeling en het reglement van de Landelijke Klachtencommissie liggen op school ter inzage. Klachten over seksuele intimidatie, seksueel misbruik, ernstig psychisch of fysiek geweld kunt u melden bij:

Het meldpunt vertrouwensinspecteurs
Tel: 0900-1113111

Sectorraad Praktijkonderwijs

De Sectorraad Praktijkonderwijs vertegenwoordigt de 177 scholen voor praktijkonderwijs in Nederland. We komen op voor de belangen van de leerlingen en scholen in onze sector, bevorderen samenwerking en kwaliteit in het onderwijs en stimuleren innovatie.

Wilt u meer weten over praktijkonderwijs?
Bezoek de site van de sectorraad via www.praktijkonderwijs.nl.

De Maat

Christelijke school voor Praktijkonderwijs
Baron van Fridaghstraat 137
7731 DL Ommen
Postbus 94
7730 AB Ommen

Telefoon 0529-451062
E-mail demaat@stichtingaquila.nl
Website www.demaatpro.nl
Facebook De Maat Ommen
Bank Rabobank
IBAN-nummer: NL92 RABO 0348 9715 16
t.n.v. Stichting Aquila

Simulatiehuis

Jhr. van Nahuysstraat 45
7731 SB Ommen

Telefoon 0529-750897

ATC

ArbeidTrainingsCentrum
Drift 2
7731 TB Ommen

Telefoon 0529-466443
E-mail info@atcommen.nl
Facebook ATC-Ommen

Stichting Aquila

Bestuurder Dhr. T. Venema
Nering Bogelstraat 5
7731 EL Ommen

Telefoon 0529-455050
E-mail bestuur@stichtingaquila.nl
Website www.stichtingaquila.nl

Alle contactgegevens staan vermeld op onze website!

Onderdeel van stichting aquila